



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



**BANCO MUNDIAL**  
BIRF • AIF

NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA DE USULUTÁN  
CODIGO: 12767  
DEPARTAMENTO: USULUTÁN.  
MUNICIPIO: USULUTÁN.

**Intervención de mejora de Infraestructura Educativa**

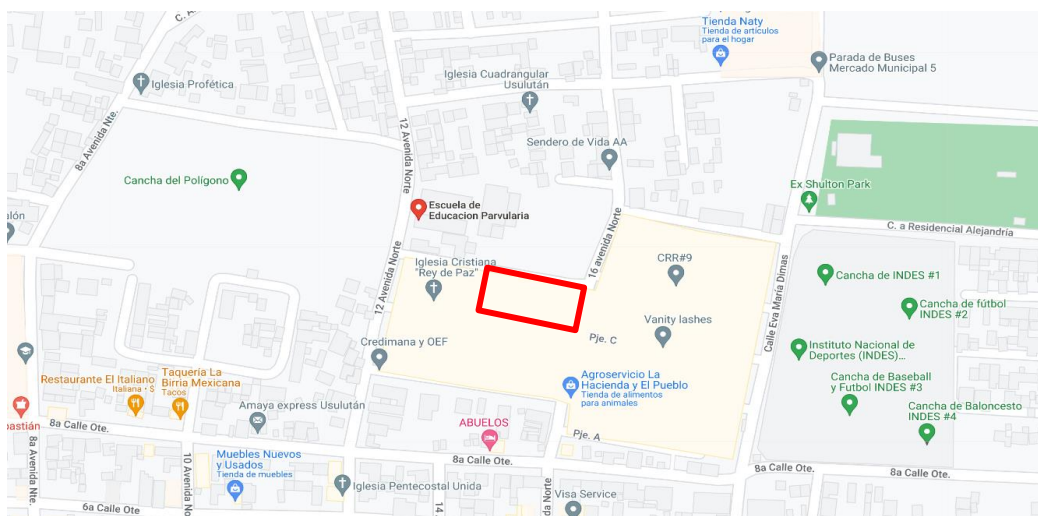
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA  
EN EL SALVADOR”  
**BIRF-9067-SV**

## ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO .....	3
2. SERVICIOS EDUCATIVOS .....	3
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNÓSTICO.....	4
4. PROPUESTA .....	7
5. RECOMENDACIONES .....	8
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	9
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	13
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	14

## 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

### ESQUEMA DE UBICACIÓN:



La Escuela de Educación Parvularia de Usulután, código 12767, está ubicada sobre final 12ª Av. Norte, Colonia Tropicana, Municipio de Usulután, Departamento de Usulután.

## 2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 237 parvularia		
Cantidad de docentes:	1 director y 13 docentes		
Turnos:	Matutino		
Número de secciones:	11 secciones en jornada matutina		
Otros datos:			

### 3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNÓSTICO

El Centro de Educación Parvularia consta con 6 módulos:

- I. Módulo “A”, actualmente de 7 aulas zona sur.
- II. Módulo “B”, consta de 2 aulas en zona norte.
- III. Módulo “C”, consta de una dirección.
- IV. Módulo “D”, actualmente de 2 aulas zona este.
- V. Módulo “E”, consta de servicio sanitarios y zona de servicio.
- VI. Módulo “F”, consta de área recreativa y Tienda Escolar

Haciendo un total de 11 aulas de atención para niños y niñas. Tiene un área aproximada de terreno de 1,700 m<sup>2</sup>, un área construida de 616.84 m<sup>2</sup> y área libre de 1083.16 m<sup>2</sup>.

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo A: 7 Aulas de parvularia, de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requiere su intervención por deterioro de las aulas.
- Módulo B: 2 aulas de paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requiere su intervención por deterioro de las aulas.
- Módulo C: Dirección requiere su intervención por deterioro.
- Módulo D: 2 aulas de paredes de block, nervios y soleras de concreto reforzado en condiciones bastante buenas y requiere su intervención por deterioro de las aulas.
- Módulo F: área recreativa actualmente se encuentra regular estado, se dotará de tienda escolar, ya que no existe

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Problemática de accesibilidad debido a los diferentes niveles del terreno, servicios sanitarios parcialmente deshabilitados, áreas recreativas deficientes y aulas del módulo D no cumplen con medidas estándar de un aula.

#### ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativos es buena tiene una calle de concreto y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo.

## CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
<b>MÓDULO "A" – MÓDULO DE 7 AULAS</b>			
<b>1</b>	<b>AULAS</b>		
	AULA PARVULARIA 1	Buena	Se aplicará los lineamientos de intervención del manual mi nueva escuela, repello de paredes, sustitución de cubierta de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución del sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
	AULA PARVULARIA 2	Buena	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
	AULA PARVULARIA 3	Buena	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
	AULA PARVULARIA 4	Buena	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
	AULA PARVULARIA 5	Buena	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
	AULA PARVULARIA 6	Buena	Se realizará la misma intervención que el aula 1.
<b>2</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>		De las 7 aulas del módulo actual, se remodelará un aula donde se desarrollará el área administrativa, (recibirá el mismo tratamiento del módulo, en él se incorporarán puertas, ventanas y paredes nuevas divisorias).
	DIRECCIÓN	Buena (Actualmente está contiguo al módulo B)	Dentro del aula a intervenir se adecuará su interior para generar los espacios correspondientes a la dirección.
	RECEPCIÓN	Espacio nuevo por implementar	Dentro del aula a intervenir se adecuará su interior para generar el espacio de recepción previo a la dirección.
	SALA DE MAESTROS	Espacio nuevo por implementar	Dentro del aula a intervenir se adecuará el espacio para generar un espacio destinado a sala de maestros.
	BODEGA	Espacio nuevo por implementar	Dentro del aula a intervenir se adecuará el espacio para generar un espacio destinado a bodega.
	ENFERMERÍA	Espacio nuevo por implementar	Dentro del aula a intervenir se adecuará el espacio para generar un espacio destinado a enfermería.
<b>MÓDULO "B" - MÓDULO DE 2 AULAS</b>			
<b>3</b>	<b>AULAS</b>		
	AULA PARVULARIA 7	Buena	Se aplicará los lineamientos de intervención del manual mi nueva escuela, repello de paredes, sustitución de cubierta de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución del sistema eléctrico existente, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo.
	AULA PARVULARIA 8	Buena	Se realizará la misma intervención que el aula 7.
<b>MÓDULO "C" – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN</b>			

4	<b>COCINA, BODEGA DE ALIMENTOS Y COMEDOR.</b>		
	COCINA, BODEGA DE ALIMENTOS Y COMEDOR.	Espacio nuevo por implementar.	Se intervendrá el área administrativa actual para poder generar en el espacio actual la cocina, bodega y comedor, los cambios se hacen en parámetros de funcionalidad del centro escolar y generación de filtros enunciados en el manual de mi nueva escuela.
<b>MÓDULO “D” – MÓDULO DE 2 AULAS</b>			
5	<b>AULAS</b>		Actualmente existen 2 aulas las cuales se demolerán debido a que limitan la funcionalidad del centro escolar, estas se construirán siguiendo un modelo lineal y permitiendo la integración de las áreas verdes y de circulaciones.
	AULA PARVULARIA 9	Nueva construcción	Se construirá un aula nueva con todos los requerimientos y lineamientos del manual mi nueva escuela.
	AULA PARVULARIA 10	Nueva construcción	Se construirá un aula nueva con todos los requerimientos y lineamientos del manual mi nueva escuela.
	AULA PARVULARIA 11	Nueva construcción	Se construirá un aula nueva con todos los requerimientos y lineamientos del manual mi nueva escuela.
<b>MÓDULO “E” – MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS</b>			
6	<b>SERVICIOS SANITARIOS</b>		
	SERVICIOS SANITARIOS	Mala (se construirá un nuevo módulo de S.S)	Debido a las condiciones actuales se demolerá el módulo actual, para construir una nuevo, esto incluye: fundaciones, paredes, cubierta y estructura de techo, piso, ventanas, puertas, artefactos sanitarios, readecuación de la red de agua potable y aguas negras, se ampliará el área incrementando así el número de inodoros, y se generarán espacios para el área de servicios y una bodega.
<b>OBRAS EXTERIORES</b>			
7	<b>ÁREA RECREATIVA</b>		
	ÁREA RECREATIVA	Regular	Actualmente es un área de juegos mecánicos y una cancha de fútbol, se aplicará engramado San Agustín y se incorporarán juegos de acuerdo con los lineamientos de mi nueva escuela.
8	<b>TIENDA ESCOLAR</b>	Nueva construcción	Construcción aplicando los lineamientos de Mi Nueva Escuela

## 4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es regular y solo existe 3 Módulos de Aulas , se aplicará los lineamientos de intervención del manual mi nueva escuela, repello de paredes, sustitución de cubierta de techo, instalación de piso cerámico, sustitución de ventanas de celosía por ventanas corredizas, sustitución del sistema eléctrico existente (tomacorrientes, luminarias, ventiladores, incluye la rehabilitación del espacio correspondiente al pasillo) y construcciones nuevas que complementara el funcionamiento del centro educativo.

- 8 aulas de parvularia a rehabilitar
- 1 cocina, bodega y comedor a rehabilitar en espacio de actual administración.
- 1 área de espacio para huerto.
- 1 construcción de módulo de baños.
- 1 suministro de tanque.
- 1 área recreativa por rehabilitar.
- 1 área verdes por rehabilitar.
- 1 rehabilitación de salón de usos múltiples.
- 1 rehabilitación y mejoramiento de canales de aguas lluvias.
- 1 construcción de fachada.
- 1 construcción de área administrativa.
- 3 construcción de aulas de parvularia
- Tienda Escolar

Además, se debe tomar en cuenta:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

## 5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalizar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
  - Manejo de la esorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
  - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
  - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
  - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.



## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Fachada presenta ciertas deficiencias, vía de acceso principal es pavimento de concreto y presenta daños parciales.</p>
	<p>Muro perimetral presenta daños en pintura, vía de acceso secundaria es de tierra y está en condiciones regulares.</p>
	<p>Fachada de Módulo de 7 aulas, en buenas condiciones.</p>



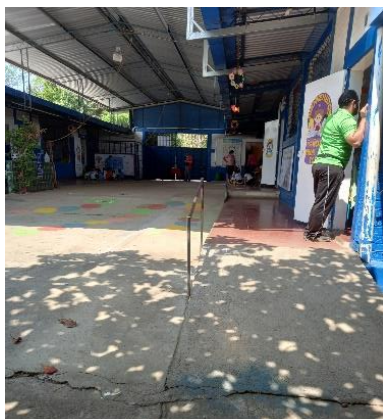
Salón de Usos Múltiples (SUM) presenta irregularidades en piso.



Perspectiva módulo de 2 aulas +  
Administración en buenas condiciones.



Interior tipo de aulas parvularias



Conjunto de módulos de aulas + salón de usos múltiples.



Batería de baños en malas condiciones de infraestructura y red hidráulica.



Baños para discapacitados, inhabilitados.



Estructura de Tanque en condiciones regulares.



Área recreativa techada en malas condiciones



## **7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL**

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

### **Contenido del PGAS**

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

### **Afectación a obras menores-tiendas escolares.**

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de

conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

## **8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA**

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS