



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACIÓN
PARVULARIA DE PUERTO EL TRIUNFO.
CÓDIGO: 12656
DEPARTAMENTO: USulután.
MUNICIPIO: PUERTO EL TRIUNFO.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

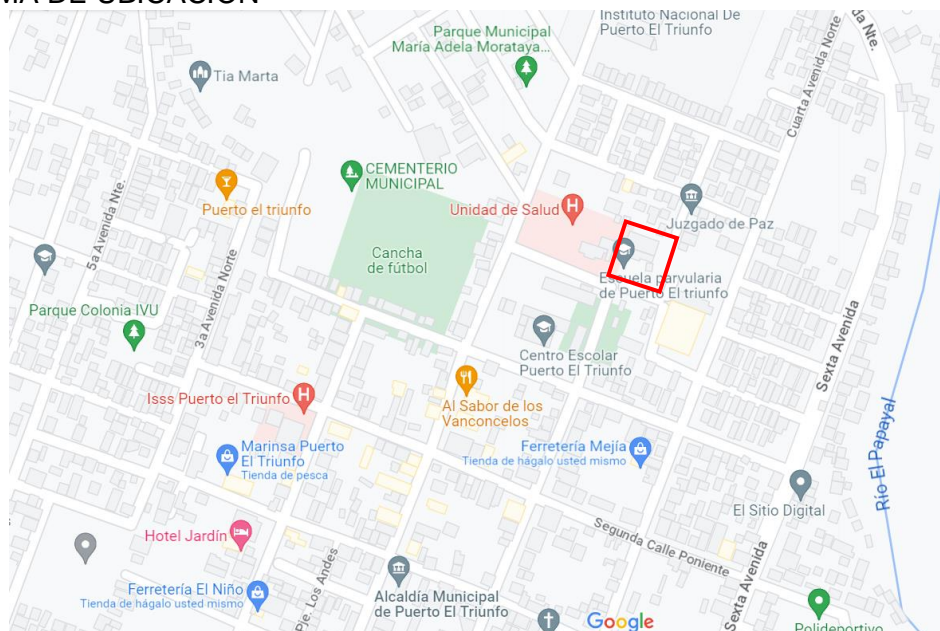
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

ÍNDICE	2
1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
ESQUEMA DE UBICACIÓN.....	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
RESUMEN DE DIAGNOSTICO.	2
4. PROPUESTA	5
5. RECOMENDACIONES	6
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	16
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	17

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACIÓN



La Escuela de Educación Parvularia de Puerto el Triunfo, J/ Puerto El Triunfo, D/ Usulután, Código 12656 está ubicado sobre la Segunda Avenida Norte contiguo a la Unidad de Salud del Municipio de Puerto El triunfo a 8.9 km desde el desvío a Jiquilisco y Puerto el Triunfo ubicado sobre la CA-2E Carretera el Litoral, departamento de Usulután.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 114 parvularia	• 110 parvularia	• 0 parvularia
Cantidad de docentes:	1 director y 8 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	4 secciones en jornada matutina (una parvularia 4, una parvularia 5 y dos parvularia 6) y 4 secciones vespertina (una parvularia 4, dos parvularia 5 y una parvularia 6).		
Otros datos:	Asisten un total de 224 niños de Parvularia en sumatoria de los dos turnos, No tiene servicio de guardería, no tiene servicio de educación inicial (de 0 a 3 años). No presentan demanda de atención de más niños.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro de Educación Parvularia consta con 2 módulo de aulas:

- I. Módulo “A”, actualmente de 2 aulas y una administración; esta no está ubicada en un área estratégica para el control de los niños y niñas y del resto de espacios como el acceso, además el espacio actual construido para la administración es insuficiente.
- II. Módulo “B”, consta de 3 aulas de las cuales una de ellas es utilizada como centro de cómputo de uso para todas las secciones, haciendo un total de 5 aulas de atención para niños y niñas.

Además de zonas complementarias como son bodegas, salón de usos múltiples techado, áreas verdes, cocina y batería de servicios sanitarios, de estos no se cuenta con un servicio sanitario para la atención de minusválidos.

Tiene un área aproximada de terreno de 1,199.72 m2, un área construida de 695.01 m2 y área libre de 504.71 m2.

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo A: 2 Aulas de Parvularia y Administración de paredes de block de concreto de 12x20x40 con un acabado de repello y afinado en condiciones muy buenas y requieren alguna reparación.
- Módulo B: 2 Aulas de Parvularia y un centro de cómputo de paredes de block de concreto de 12x20x40 con un acabado de repello y afinado en condiciones muy buenas y requieren alguna reparación.
- Módulo de Cocina y bodega de paredes de block de concreto de 12x20x40 con un acabado de repello y afinado en buenas condiciones, estas necesitan ser reubicadas.
- Módulo de servicios sanitarios de 3 inodoros para uso exclusivo de niñas, de 2 inodoros más 2 urinarios para uso exclusivo de niños de paredes de block de concreto de 12x20x40 con un acabado de repello y afinado en regulares condiciones que requieren alguna reparación.
- Área recreativa la cual consta de espacio engramado sin juegos de recreación y que a la vez constituye el área verde de la parvularia.
- Obras exteriores en el lindero de la Calle principal (extremo sur) tiene cerco de malla ciclón en buenas condiciones, el extremo oriente y poniente tiene un tapial de bloque de concreto de 15x20x40 (dos hiladas vistas) y cerco de malla ciclón en buenas condiciones, el lindero norte posee un muro de block de concreto de 3 metros de altura. Además, posee alambre razor en su perímetro. Un Portón metálico de acceso en buenas condiciones, aunque ubicado mal estratégicamente.
- Posee almacenamiento de agua potable mediante un tanque prefabricado ubicado sobre una torre elevada.
- Dentro de la parvularia existe un chalet en funcionamiento.

El programa de necesidades según la visita de campo se detalla:

- Techos dañados, goteras.
- Necesita un módulo de comedor ya que actualmente los niños comen en los pasillos o sus aulas.
- Los servicios sanitarios necesitan cambio de artefactos en mal estado.

- Las ventanas de los módulos de aulas son de celosía de vidrio y defensa metálicas tipo cuadrícula, mientras que el módulo de sanitarios posee ventanas tipo francesa sin defensas metálicas.
- El cielo falso presenta manchas por goteras y falta de losetas.
- El drenaje de aguas lluvias para las cubiertas presenta graves problemas de inundación ya que los canales no dan abasto.
- El sistema eléctrico es obsoleto y está en mal estado.
- Conformación de un servicio sanitario para personas con discapacidades.
- Conformación de un área recreativa para los infantes.
- Suministro de basureros para colocar los residuos, construcción de poceta para área de ase.

RIESGOS (este apartado será complementado por análisis socio ambiental de la UGP).

El centro educativo en el extremo oriente presenta riesgos de inundación ya que colinda con un pasaje sobre el cual los techos de las colindancias descargan las agua lluvias y debido a que el pasaje y la calle no cuenta con drenajes la escorrentía provoca que una porción de terreno de la parvularia que actualmente no se encuentra construida se inunde. El riesgo es solucionable mediante un muro de cerramiento con la colindancia.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo se encuentra en muy buenas condiciones ya que las calles están conformadas por pavimentos flexibles mayoritariamente y el resto de pavimentos rígidos, no presenta calles de tierra ni obstáculos para llegar al centro educativo.

CUADRO DE NECESIDADES DE LAS CONDICIONES ACTUALES:

NO	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO "A" – MÓDULO DE AULAS, SERVICIOS SANITARIOS			
1	AULAS		
	AULA PARVULARIA 1 (4 años)	Buena	Se mantendrá como aula, únicamente se rehabilitará según requerimientos del catálogo de mi nueva escuela.
	AULA PARVULARIA 2 (5 años)	Buena	Se mantendrá como aula, únicamente se rehabilitará según requerimientos del catálogo de mi nueva escuela.
	AULA PARVULARIA 3 (6 años)	Buena	Se mantendrá como aula, únicamente se rehabilitará según requerimientos del catálogo de mi nueva escuela.
	AULA INFORMÁTICA	Buena	Cambiará de uso a Ludoteca.
2	SERVICIOS SANITARIOS		
	SERVICIO SANITARIO MAESTRO	Bueno	Se ampliará el módulo existente de s.s. agregando un urinario para uso de maestros y visitas.
	SERVICIO SANITARIO DIRECTORA	Bueno	Cambiará de uso para bodega de dirección.
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑAS	Bueno	Se rehabilitará el módulo de S.S existente según requerimientos del catálogo de "Mi Nueva Escuela".
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS	Bueno	Se rehabilitará el módulo de S.S existente según requerimientos del catálogo de "Mi Nueva Escuela".

MÓDULO “B” – MÓDULO DE ADMINISTRACIÓN			
3	ADMINISTRACIÓN		
	DIRECCIÓN	Regular	Se ampliará la obra existente construyendo en esta una sala de reuniones para maestros, cubículo de directora, bodega, servicio sanitario para maestros y visitas y se construirá un servicio sanitario para uso de minusválidos.
MÓDULOS DE BODEGAS			
4	BODEGAS		
	BODEGA GENERAL	Buena	Se demolerá para integrar el área recreativa con los módulos de aulas y se construirá un área verde.
	BODEGA DE ALIMENTOS	Buena	Se demolerá para integrar el área recreativa con el módulo de aulas. Esta se construirá íntegramente con el comedor y bodega de alimentos y se construirá un área verde.
MÓDULO DE COCINA, CHALET			
5	COCINA	Bueno	Se demolerá para integrar el área recreativa con el módulo de aulas. Esta se construirá íntegramente con el comedor y bodega de alimentos y se construir un área verde.
6	TIENDA ESCOLAR	Bueno	Se demolerá para la construcción del módulo cocina, bodega de alimentos y comedor. Este se reubicará en el área recreativa.
MÓDULO DE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)			
9	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Bueno	No cambiará de uso, únicamente se rehabilitará.
OBRAS EXTERIORES			
7	ACCESO	Bueno	Se reubicará en un punto más estratégico donde la dirección pueda visualizarlo y para dar espacio a la construcción del módulo cocina, bodega de alimentos y comedor.
8	TERRENO DISPONIBLE	Sin construcción	Se utilizará para la implementación de un área recreativa de acceso controlado por el centro educativo donde la comunidad también podrá hacer uso de este. Se llevará a cabo mediante un suelo que permita la filtración del agua lluvia.
10	CERCO PERIMETRAL DE MALLA CICLON	Regular	En el lado poniente se sustituirá por un muro prefabricado, en lado sur se sustituirá por cerca conforme a catálogo de mi nueva escuela, mientras que en el terreno disponible se colocara también cerca conforme a catálogo de mi nueva escuela.

4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es muy bueno, éstas no presentan daños estructurales por lo que las instalaciones son seguras, pese a esto las instalaciones presentan problemas con los canales de aguas lluvias los cuales son insuficientes y colapsan en épocas de invierno, además actualmente la parvularia no cuenta con un área de juegos para los infantes ni con un comedor que les permita recibir sus alimentos en las condiciones idóneas. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados e integrados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Modulo A: Rehabilitación de 5 aulas, de las cuales el aula que se utiliza como centro de cómputo cambiaría de uso para pasar a ser la ludoteca. Además, se rehabilitará los servicios sanitarios existentes.
- Modulo B: Ampliación y rehabilitación de administración. Además, se construirá un sanitario para niños con discapacidad de uso compartido para ambos sexos.
- Módulo de bodegas: Se demolerán para integrar el área recreativa con los módulos de aulas y se construirá un área verde ya que no están ubicadas adecuadamente.
- Módulo de cocina, chalet: Se demolerán para integrar el área recreativa con los módulos de aulas y se construirá un área verde ya que no están ubicadas adecuadamente.
- Módulo de salón de usos múltiples: se rehabilitará únicamente.
- Construcción de un módulo de cocina, bodega y comedor.
- Obras exteriores:
 - Construcción de un área recreativa de uso general con acceso controlado para que sirva a la parvularia y a la comunidad. Este se pretende hacer en el terreno que se encuentra al costado oriente de las instalaciones actuales y debido a que en época de invierno este presenta en una porción problemas de estancamiento de agua es necesario conformar una obra de protección para que el agua no ingrese al predio.
 - Cambio de cerramientos perimetrales y acceso principal.
 - Adecuación de un área de aseo e higienización.
 - Reubicación de tienda escolar.

Además, se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalizar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

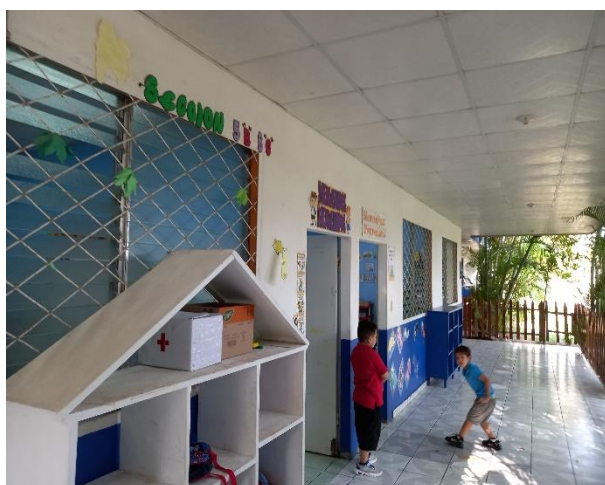
	<p>Acceso a la Escuela de Educación Parvularia.</p>
	<p>Fachada lateral poniente de modulo A</p>
	<p>Módulo A, dos aulas y administración.</p>



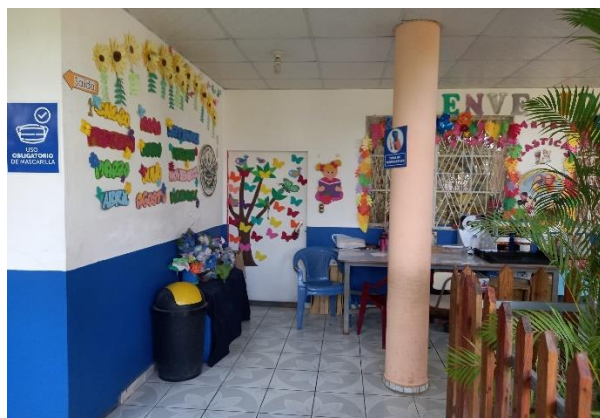
Paredes Internas de aula de
Parvularia



Paredes internas de aula
de parvularia



Corredor de Módulo A



Fachada de administración



Fachada lateral oriente de
módulo A, administración.



Salón de usos múltiples
techado.

	<p>Modulo B, dos aulas y centro de cómputo.</p>
	<p>Paredes internas de modulo B</p>
	<p>Tapial de bloque de concreto de 15x20x40 y contrafuertes lado norte.</p>



Fachada sanitarios

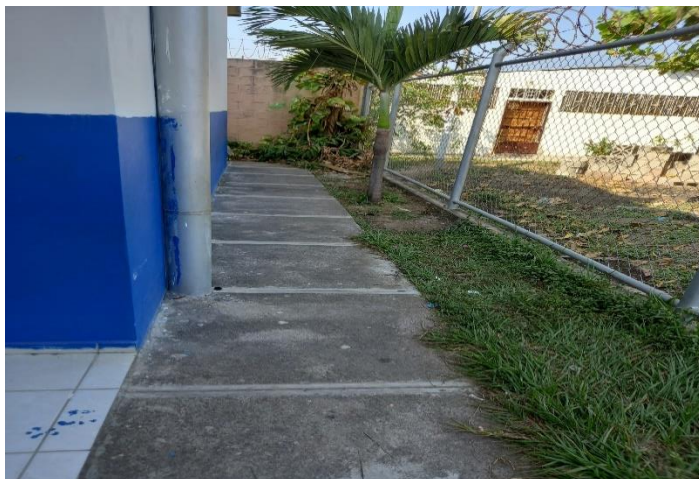


Sanitarios femeninos



Sanitarios femeninos

	<p>Sanitarios masculinos</p>
	<p>Sanitarios masculinos</p>
	<p>Fachada de Bodega y cocina</p>



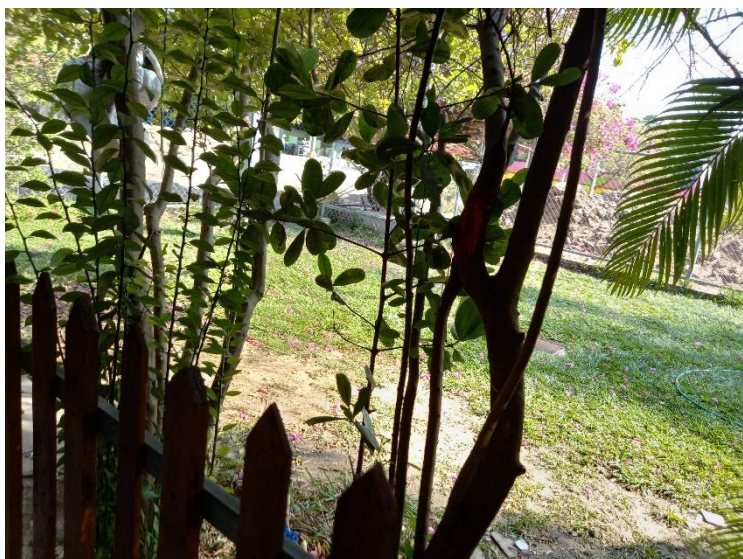
Cerco perimetral oriente



Terreno disponible a
construir



Terreno disponible a
construir



Área verde



Área verde

	<p>Área verde y cerca perimetral sur</p>
	<p>Área inundable</p>
	<p>Chalet</p>

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación

nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS